

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 5
от 05.10.2019г.

СОГЛАСОВАНО
на Ученическом совете
протокол № 2 от
03.10.2019г.

СОГЛАСОВАНО
на Родительском совете
протокол №2
от 04.10.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Гребнева И.Л., директор
МАОУ СОШ №2 УИИЯ
приказ № 722 од
от 05. 10.2019г.



Положение о волонтерском движении в МАОУ СОШ №2 УИИЯ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о волонтерском движении по утверждению принципов здорового стиля жизни среди детей и подростков муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.; Федеральным законом Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995г. № 98-ФЗ (изм. и доп. 28.12.2016г.); Федеральным Законом Российской Федерации №120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; Законом ЯНАО №35 - ЗАО от 21.06.2003г. «О профилактике наркомании и токсикомании в Ямало-Ненецком автономном округе»; Межведомственным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав Ямало-Ненецкого автономного округа на 2016-2020 годы (№956-РП от 25.12.2015г. с изм. и доп. От 03.08.2017г.), Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск (далее - МАОУ СОШ №2 УИИЯ).

1.2. Объект волонтерского движения - инициативная группа обучающихся образовательного учреждения, желающих заниматься добровольческой деятельностью, соответствующей целям и задачам волонтерского движения;

1.3. Предмет волонтерского движения - знания, умения, навыки, необходимые для организации и проведения мероприятий, соответствующих целям и задачам движения;

1.4. Цель волонтерского движения - формирование здорового жизненного стиля у субъектов воспитательно-образовательного пространства; ориентация их на позитивные социальные и личностные ценности.

1.5. Задачи волонтерского движения:

- Осуществление первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами в среде сверстников, пропаганда здорового образа жизни;
- Мониторинг уровня и качества информированности обучающихся о проблемах, связанных с распространением наркотиков, а также эффективности работы волонтеров;
- Формирование и развитие у обучающихся образовательных учреждений личностных ресурсов, стратегии и навыков поведения, ведущих к здоровью и препятствующих злоупотреблению психоактивными веществами;
- Распространение инициативы волонтерского движения и взаимодействие с волонтерскими организациями других учреждений;
- Привлечение к профилактической работе обучающихся, родителей, учителей;
- Создание на территории учебных заведений силами обучающихся «зон, свободных от наркотиков»;
- Организация и проведение городских мероприятий (социальные проекты: акции, концерты, конкурсные программы, театрализованные постановки). Выпуск печатной продукции (буклетов, календарей, закладок). Публикации в СМИ, подготовка видеоматериалов.
- 1.6. Волонтерское движение действует под руководством куратора, имеющего высшее образование и специальную подготовку в вопросе профилактики злоупотребления ПАВ.

• II. Статус волонтера

- Волонтеры - обучающиеся в возрасте от 14 до 18 лет, которые имеют принципиально отрицательную позицию в отношении употребления ПАВ:
- прошедшие специальное обучение по организации и ведению профилактической работы с несовершеннолетними в учреждениях дошкольного, школьного и\ профессионального образования;
- обладающие опытом работы в детских, подростковых, молодежных группах или группах сверстников;
- способные в достаточной степени формировать молодежную субкультуру, исходя из своих позиций, принципов ведения здорового образа жизни и искреннего стремления, опосредованно оказывающие положительное воздействие на сверстников и их представления, не вторгаясь в пределы личности человека;
- способные воздействовать на окружающих посредством убеждения и демонстрации здоровой альтернативы жизни и разумного управления своими потребностями. Не лишая его тем самым права сделать собственный выбор, лишь рекламируя преимущества ведения здорового жизненного стиля, предоставляя четкую и достоверную информацию о проблемах общества.

III. Характеристика личностных возможностей волонтера

Волонтер должен:

- уметь оценить проблему;
- определить стратегию профилактических мероприятий и социальной адаптации;
- выбрать наиболее эффективные методы взаимодействия с группой и отдельными субъектами с целью предотвращения социально обусловленных болезней, возможного проникновения наркотиков в образовательную среду;
- оказать активную поддержку несовершеннолетнему или молодому человеку, находящемуся на стадии реабилитации;
- обладать развитыми коммуникативными и лидерскими качествами;
- демонстрировать здоровые альтернативы образа жизни, навыки разумного управления своими потребностями и «нормальные» способы получения удовлетворения от жизни;
- гибко адаптироваться к новым трудным и сложным ситуациям, быть достаточно независимым.

IV. Организация волонтерских групп, обучение волонтеров.

4.1. Начальный этап - выявление несовершеннолетних и молодежи в среде обучающихся, способных выполнять функции добровольных помощников и проявляющих самостоятельную инициативу по формированию здорового образа жизни и обладающих определенным набором качеств: высоким уровнем развития субъектных качеств, эмпатии, коммуникабельностью и как обязательное условие — не должны употреблять психоактивные вещества.

4.2. **Второй этап** - организации и сплочение волонтерской группы через обучение по специальным программам с целью формирования специфических психолого- педагогических качеств личности и компетентности. Содержательная структура программы содержит следующие компоненты:

- информационный;
- развитие личностных ресурсов;
- развитие значимых жизненных навыков и активных конструктивных поведенческих стратегий;
- развитие эмпатийных способностей;
- развитие коммуникативных навыков.

Подготовительный процесс подготовки волонтеров из числа обучающихся предусматривает регулярное поддерживающее обучение (раз в 2 недели), проведение специальных тематических

занятий - лекций, а также консультационных встреч со специалистами по первичной профилактике химической зависимости, куратором, координатором или педагогом - психологом.

4.3. Выделение группы особо активных, способных обучающихся, готовых присоединиться к работе волонтеров. Кандидатами в добровольцы могут оказаться и те, кто каким-то другим образом познакомился с организацией и волонтерами, в том числе благодаря рекламе с приглашением в службу всех желающих.

4.4. Обучение и подготовка волонтеров осуществляется специалистами педагогами-психологами и социальными педагогами, прошедшими специальную подготовку в вопросах профилактики злоупотребления ПАВ.

V. Основные направления социального взаимодействия волонтера и формы работы

5. Основными направлениями деятельности добровольцев являются:

- Пропаганда здорового образа жизни и антинаркотическая пропаганда:
 - разработка и распространение наглядных материалов (закладок, буклетов, брошюр и т.д.);
 - подготовка аудио- и видеоматериалов по теме и их использование в работе;
 - массовые шествия, рейды, акции и т.д.;
 - театрализованные представления.
- Разъяснительная работа в образовательных учреждениях на основе вариативных образовательных профилактических программ, предусматривающих ориентацию на:
 - особенности возраста;
 - степень информированности о ПАВ;
 - удовлетворение запросов контингента.
- Оказание активной поддержки несовершеннолетним и молодым людям, испытывающим трудности социальной адаптации, усвоения учебной программы, социальных ролей.
- Способствование формированию у сверстников (несовершеннолетних и молодежи) эффективных способов самоутверждения, адекватной самооценки через организацию психологической само- и взаимопомощи.
- Сотрудничество со всеми заинтересованными в формировании здорового жизненного стиля у подрастающего поколения социальными и общественными институтами, средствами массовой информации.
- Привлечение новых добровольцев, их отбор и подготовка.

VI. Участники волонтерского движения имеют право:

6.1. Добровольно вступать в волонтерское движение;

6.2. Добровольно выходить из состава участников волонтерского движения;

6.3. Получать вознаграждение за осуществление деятельности, соответствующей целям и задачам волонтерского движения;

6.4. Самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение.

VII. Система поощрений волонтеров

7.1. Нематериальные способы поощрения:

7.1.1. Посвящение в волонтеры;

7.1.2. Проведение праздников для волонтеров (дни именинника и т.п.);

7.1.3. Участие в семинарах и т.п. (в том числе выездных);

7.1.4. Отражение их успешной работы в СМИ.

7.2. Материальные поощрения:

7.2.1. Дипломы за активную работу;

7.2.2. Памятные призы и сувениры.

